

## О работе Центра «Дом научной коллаборации» в новом учебном году

В новом учебном году более 400 школьников пройдут обучение в рамках образовательных проектов Центра «Дом научной коллаборации» (Центр ДНК).

С 1 октября в Центре ДНК начались занятия по программам дополнительного образования в «*Детском университете*» (школьники 5-9 класс) и «*Малой академии*» (школьники 10-11 класс). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с 19 октября все занятия проводятся в онлайн формате. Накопленный преподавателями опыт и хорошее техническое оснащение позволили практически полностью сохранить учебные модули программ и расписание занятий. С помощью дистанционных технологий школьники осваивают промышленный дизайн и основы VR, учатся проектированию квадрокоптеров и созданию прототипов электронных устройств, разрабатывают проекты систем электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии. При этом дистанционный формат позволил присоединиться к занятиям учащимся из удаленных от Центра ДНК школ Нижегородской области (г.о.г Чкаловск, г. Бор, и др.).

Рама – элемент квадрокоптера, воспринимающий основную нагрузку при полете. На раме обычно расположены все электронные компоненты квадрокоптера.

КАК ПРАВИЛО, К РАМАМ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- Относительно невысокая масса
- Как можно большая площадь установки компонентов
- Устойчивость к усталостным изломам и изгибу
- Продуманная система связи компонентов
- Симметричность хотя бы относительно одной продольной оси

Участники (12)

Андрей Шагура (Р)	✕
Илья Шувалов (Организатор)	✕
Андрей Бурласов	✕
Екатерина Максимова	✕
Николай Максимов	✕
Александр Саломатин	✕
Илья	✕
Ульян	✕
Александр Герасимов	✕
Евгений Ярослав	✕
Максим	✕
Елена	✕
Павел	✕

Кроме регулярных занятий обучающиеся в Центре ДНК школьники принимают активное участие в конкурсных мероприятиях. Ярким примером является успех Ивана Алексея, ученика 11 класса МАОУ «Средняя школа №2» г. Бор, обучающегося по программе «Электроэнергетика России». Иван дошел до полуфинала и получил Диплом за участие во Всероссийском

конкурсе «Большая перемена» президентской платформы «Россия — страна возможностей».



Команда обучающихся по другой энергетической программе «Возобновляемая энергетика» участвует в Международном инженерном Чемпионате «CASE-IN» - крупнейшем практико-ориентированном соревновании в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов. Сам же Центр ДНК по итогам всероссийского конкурса кружкового движения Национальной технологической инициативы был внесен в реестр и карту технологических кружков.



Важным образовательным проектом Центра ДНК является «*Урок технологии*». После окончания осенних школьных каникул на базе Центра ДНК в онлайн формате пройдут занятия по предмету «Технология» в сетевой форме для учащихся 7-8 классов МАОУ «Школа №103» и МАОУ «Средняя школа №102». Преподаватели Центра ДНК готовят серию видео-уроков, направленных на изучение технологий прототипирования, 3D-печати, лазерной резки и работы электротехнических устройств. В подготовке видео-уроков задействованы научно-исследовательские лаборатории и специализированные аудитории НГТУ.



Работа Центра ДНК охватывает не только дополнительное образование школьников. Во второй половине ноября в рамках проекта *«Педагог К-21»* пройдет повышение квалификации учителей школ по двум программам, рассчитанных на 72 академических часа. К уже разработанной в прошлом году программе *«Введение в современные аддитивные технологии»* добавлена новая программа *«Робототехника в общем и дополнительном образовании»*. Обучение пройдет полностью в дистанционном формате с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

