

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по учебной работе
НГТУ им. Р.Е. Алексеева
Е.Г. Ивашкин



14.01.2019 г.

Утверждено
приказом Отдела образования
администрации
Дальнеконстантиновского
муниципального района
от 11.01.2019 г. № 3



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Деятельность НОУ осуществляется на основе данного Положения.

Цель научного общества учащихся

Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности.

Задачи научного общества учащихся

- совершенствовать работу с одарёнными и талантливыми детьми в Дальнеконстантиновском районе;
- способствовать раннему выявлению и развитию одаренных учащихся;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества учащихся

- составление учебно – исследовательской работы;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, дебатов, круглых столов;
- выступления с лекциями, докладами, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

Структура и организация работы научного общества учащихся

НОУ включает в себя творческие объединения учащихся образовательных учреждений Дальнеконстантиновского муниципального района, объединенных в секции по различным областям знаний.

Высшим органом НОУ является итоговая конференция НОУ, которая проводится ежегодно в мае месяце для подведения итогов за текущий учебный год и определяет задачи на новый учебный год, утверждает документы и решения, определяющие деятельность научного общества учащихся Дальнеконстантиновского муниципального района на последующий период.

В период между конференциями деятельность НОУ осуществляется на уровне образовательных учреждений, где создается совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий, собраний, взаимодействует с советами других образовательных учреждений и организаций. Совет НОУ работает под руководством научно-методического совета школы или ответственного за организацию научного общества учащихся (конкретного) образовательного учреждения. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Организаторы

- Отдел образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования";
- образовательные учреждения Дальнеконстантиновского района;
- НГТУ им. Р.Е. Алексеева (по согласованию).

Сроки проведения

НОУ проводится в 4 этапа:

- 1 этап – школьные конференции НОУ – январь 2019 г.
- 2 этап – работа секций районной конференции НОУ – до 08 марта 2019 г.
- 3 этап – городская конференция НОУ "Эврика" г. Н. Новгород (в соответствии с Положением о 49 городской конференции научного общества учащихся "Эврика") – городская конференция НОУ – с 11 по 22 апреля 2019 г.

Участники НОУ

Членами общества являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной из секций научного общества. Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов.

Учащиеся, исполнители учебной исследовательской работы, имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;

- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- члены НОУ могут избирать и быть избранными в школьный совет НОУ; получать отзыв о своей исследовательской работе от школьного совета НОУ и научного руководителя.

Условия и порядок участия в НОУ

Для организации и проведения НОУ в общеобразовательных организациях создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, которые не расходятся по срокам и требованиям с данным положением о НОУ. По итогам проведения школьных конференций в районный оргкомитет подается протокол (Приложение 1 к Положению о научном обществе учащихся).

Для участия в районном НОУ подаются заявки на бумажных носителях и в электронном виде, по форме установленной данным положением (Приложение 2 к Положению о научном обществе учащихся), которые подписываются руководителем и заверяются печатью образовательного учреждения. Заявки для участия в районном НОУ подаются **до 04 февраля 2019 года**. Учащиеся, не оформленные в официальной заявке на бумажном носителе, не будут допущены до участия в районном НОУ. Заявки, поданные позже установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

К заявке обязательно прилагаются информационные карты исследовательских работ (Приложение 3 к Положению о научном обществе учащихся). Информационная карта исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося. В заявках, подающихся на секции английского языка, необходимо отметить на каком языке представляется исследовательская работа.

Направленности и названия секций на районном НОУ формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований с учетом указанного в положении перечня (Приложение 4 к Положению о научном обществе учащихся) и количества поданных заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять наименование секции исходя из тематики и содержания информационных карт докладов, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 3) заявок, или, если название секции не определено автором работы.

Информация о комплектовании секций доводится до сведения участников секций не позднее, чем за 3 дня до ее проведения.

Комплектование секции технологии (мальчики) происходит после работы отборочной комиссии (члены РМО технология (мальчики)). Для работы комиссии до 11 февраля 2019 года в МАУ ДО ЦДО представляются работы победителей школьного НОУ по технологии (мальчики). Дата проведения отборочной комиссии будет

объявлена отдельно. Предметная комиссия по технологии (мальчики) формируется по итогам работы отборочной комиссии.

Члены НОУ обязаны

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, предъявляемые к исследовательской работе;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные и технические ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

В исследовательской работе должны быть следующие составляющие:

- научная работа должна быть исследовательской, актуальной, иметь практическую значимость для самого автора, школы;
- содержание работы должно соответствовать заявленной теме;
- поставлены задачи, намечены пути их решения;
- работа должна соответствовать требованиям к оформлению научно-исследовательских работ (Приложение 5 к Положению о научном обществе учащихся);
- материалом для написания исследовательской работы могут быть специальная и мемуарная, историческая литература, статьи в газетах и журналах, архивные и исторические документы, свидетельства очевидцев событий прошлого и современности, личные записи, письма, экспериментальные исследования, анкетные данные, материалы музеев, государственных и частных коллекций, архивов, материалы выставок, археологических раскопок, предметы быта прошлых поколений и др.;
- все используемые документы должны быть подвержены тем источником, из которого они были взяты.

Защита исследовательской работы

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на секции НОУ, должна быть оформлена согласно "Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся" (Приложение 5 к Положению о научном обществе учащихся), ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

К заслушиванию на секциях НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся!

Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией. Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок исследовательской работы, доклада и защиты. Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Если в экспертной комиссии работает педагог, а доклады его воспитанников (учащихся) входят в состав секции, то данный эксперт не принимает участие в оценивании этих работ. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

Защита работы представляет собой краткий доклад учащегося (не более 10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Руководитель работы не может принимать участие в защите работы (доклад, ответы на вопросы), но может оказать техническую помощь (показ презентации).

Критерии оценки докладов учащихся

Исследовательская работа	Баллы	Доклад	Баллы	Защита	Баллы
1.1. Научно-исследовательский характер работы.	0-5	2.1. Логичность и последовательность изложения.	0-5	3.1. Свободное владение материалом (ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-10
1.2. Самостоятельность работы исследования, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки.	0-5	2.2. Уровень владения материалом.	0-5		
1.3. Соответствие содержания заявленной теме.	0-5	2.3. Представление наглядного материала	0-5		
1.4. Соответствие оформления «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», научный стиль изложения, литературный язык работы.	0-5	2.4. Регламент (7-10 минут).	0-5		

Научно-исследовательские работы, ранее получившие диплом I степени, к повторной защите не принимаются. При нарушении положения, данные работы с защиты снимаются. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.

Награждение

Победители, призёры и участники районной научно – практической конференции награждаются дипломами I, II, III степени и участника районной научно – практической конференции.

Квота победителей определяется оргкомитетом и составляет не более 60 процентов от общего числа участников районного НОУ, при этом число победителей (дипломы I степени) не должно превышать 15 процентов. В исключительных случаях экспертная комиссия может принять коллегиальное решение об увеличении количества призовых мест только на основании высокого уровня научно-исследовательской работы и ее защиты. При невысоком качестве работ экспертная комиссия имеет право не давать степенные дипломы.

Наставники, подготовившие победителей и призеров городской конференции НОУ "Эврика" (г. Н.Новгород), награждаются Благодарственными письмами Отдела

образования администрации Дальнеконстантиновского муниципального района на Торжественной церемонии награждения одаренных и талантливых детей.

**ПРОТОКОЛ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Количество учащихся в школе (1-11 классы)	Количество учащихся в ОУ (5-8 классы)	Количество учащихся в ОУ (9-11 классы)	Количество школьных секций НОУ (перечислить)	Количество учащихся, подготовивших доклады на районное НОУ

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Секция *(предполагаемая)* _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

	Тема исследовательской работы	Ф.И. участника, название образовательного учреждения (аббревиатура), класс Руководитель: Ф.И.О. (<u>полностью</u>), должность,
1		
2		

Информационная карта
научно-исследовательской работы НОУ
(оформляется отдельно для каждой работы)

Название ОО _____

Секция _____

Название работы	
Ф.И. автора работы (полностью)	
Класс	
Краткое название образовательного учреждения (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
Краткая аннотация представляемой работы	

ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ
(согласно перечня секций, предполагающихся к работе
на 49 городской конференции НОУ "Эврика" г.Н.Новгород)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- 1.Русский язык и языкознание
- 2.Литературоведение
- 3.Древнерусская литература и фольклор
- 4.Русская литература XIX века
- 5.Русская литература XX - XXI века
- 6.Пушкиноведение
- 7.Зарубежная литература
- 8.Журналистика, реклама и PR
- 9.Мировая художественная культура

ИСТОРИЯ

- 10.История России с древнейших времен до XVIII века
- 11.История России XIX- начала XX веков
- 12.Отечественная история с 1917 года
- 13.Всеобщая история
- 14.Актуальные проблемы военной истории

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

- 15.Международные отношения
- 16.Политология

КРАЕВЕДЕНИЕ

- 17.Историческое краеведение
- 18.Культура Нижегородского края
- 19.Нижегородская биографика

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- 20.Философия
- 21.Религиоведение и теология
- 22.Социология

ПРАВОВЕДЕНИЕ

- 23.Обществознание
- 24.Юриспруденция

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

25. Дошкольная педагогика
26. Педагогика дошкольного и начального образования
27. Педагогика
28. Семейная и социальная педагогика
29. Психология младшего школьного возраста
30. Общая психология
31. Психология семейных и детско-родительских отношений
32. Возрастная психология
33. Специальная психология и педагогика

МУЗЫКА

- 34.Музыкальное искусство
- 35.Музыкальное образование
- 36.Музыкальная звукорежиссура и аранжировка
- 37.Артжурналистика

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 38.Лингвистика (английский язык)
- 39.Страноведение Великобритании

- 40.Страноведение США
- 41.Немецкий язык и страноведение немецкоязычных стран
- 42.Французский язык и страноведение Франции
- 43.Литература зарубежья
44. Проблемы отечественной и зарубежной истории и культуры
45. Регионоведение

ЭКОНОМИКА

- 46.Современные социально-экономические проблемы
47. Прикладные проблемы экономики и бизнеса
48. Менеджмент, маркетинг, финансы
49. Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе
- 50.Новые направления в маркетинге и рекламе
- 51.Фундаментальная математика и ее приложения
52. Актуальные вопросы экономики и финансов
53. Управление в социальной сфере.

МАТЕМАТИКА

54. Прикладная математика
55. Алгебра
56. Геометрия

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

57. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств
58. Прикладная информатика
- 59.Сетевые технологии и программное обеспечение
60. Сферы применения технологий компьютерной графики
61. Информационные технологии на водном транспорте

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

62. Информационные системы и технологии
63. Высокоскоростные технологии сетей телекоммуникации
64. Фотоника и волоконная оптика

ФИЗИКА

65. Физика (общая физика)
66. Физика (механика)
67. Физика (электричество и магнетизм)
68. Физика (оптика)
69. Физика (радиофизика)
70. Физика (электроника)
71. Физика твердых тел

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

72. Ядерная энергетика

73. Техническая физика

НАНОТЕХНОЛОГИИ

74. Нано- и микроэлектроника

75. Наноматериалы и технологии

БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ

76. Биофизика

77. Биотехнология

78. Промышленная биоинженерия

79. Техносферная безопасность

80. Технологии новых материалов

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

81. Электроника и электротехника

82. Электроэнергетика и электроснабжение

ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

83. Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов

84. Специальные, строительные и дорожные машины

85. Виртуальные транспортные системы, оптимизация дорожно-транспортной сети

86. Судовождение, судовые установки, устройства и система

87. Проблемы транспорта и флота

88. Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты и их элементы

89. Двигатели внутреннего сгорания и энергетические машины и установки

90. Технологии 3D – прототипирования в современном производстве

91. Океанография и кораблестроение.

ФИЗИКА ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И ТЕМПЕРАТУР

92. Технологии высоких энергий и температур

РОБОТОТЕХНИКА

93. Роботы и робототехнические системы

ЭЛЕКТРОХИМИЯ

94. Электрохимические процессы

ХИМИЯ

95. Прикладная химия

96. Аналитическая химия

97. Органическая химия

98. Неорганическая химия

99. Экологическая химия

100. Медицинская химия

МЕДИЦИНА

101. Нормальная физиология

102. Нормальная анатомия

103. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов

104. Медицинская биология и генетика

105. Эпидемиология

106. Профилактическая медицина

107. Химия биогенных элементов

108. Медицинская микробиология

109. Медицинская биохимия

БИОЛОГИЯ

110. Общая биология

111. Зоология

112. Ботаника

113. Микробиология

114. Физиология человека и животных

115. Популяционная морфология и генетика

ЭКОЛОГИЯ

116. Экология и природопользование

117. Экология и здоровье

118. Урбоэкология

119. Экология и охрана природы

120. Биоиндикация

121. Инженерная защита окружающей среды

ГЕОГРАФИЯ

122. География населения

123. Физическая география России

124. Физическая география Нижегородской области

125. Экономическая география России и мира

126. Экономическая география Нижегородской области

127. География и вопросы природопользования

128. Экологическая география

129. Рекреационная география

130. Минералогия и геохимия

ТУРИЗМ

131. Туризм

АГРОНОМИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

132. Земельный кадастр

133. Технологии и средства производства и переработки сельскохозяйственной продукции

134. Техническое обслуживание сельского хозяйства

ВЕТЕРИНАРИЯ

135. Ветеринария

ЧЕРЧЕНИЕ

136. Черчение

АСТРОНОМИЯ

137. Прикладная астрономия

138. Астрофизика

139. Морская астрономия

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

140. История архитектуры

141. Реконструкция и реставрация архитектурной среды

142. Строительство

143. Дизайн

144. Возобновляемые источники энергии

145. Энергоэффективность и ресурсосбережение

146. Метрология. Стандартизация и сертификация

147. Строительные материалы и технологии

148. Ландшафтный дизайн

ТЕХНОЛОГИЯ

149. Декоративно-прикладное искусство

ОБЖ

150. Основы безопасности жизнедеятельности

151. Физкультура и спорт

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

К исследовательской работе учащегося, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

Правильное оформление итоговой работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см,
 - слева: 3 см,
 - справа: 1.5 см;
- Нумерация страниц должна быть **обязательно**. На первой странице – титульном листе – номер не ставится.
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2 Требования к комплектности научной работы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основное содержание работы (рекомендованный объем примерно 30 страниц);
- Заключение;
- Список используемых источников и литературы;
- Приложения (если в них есть необходимость);
- Отзыв научного руководителя.

2.1 Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- где выполнена работа;
- название темы (**ОНО ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И СООТВЕТСТВОВАТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**. Варианты: "Госдума 1917 года", "Пестик и тычинка", "Культура Древней Руси", "Звезды" и т.п. не могут быть названием научной работы);
- кто выполнил;
- научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени);

– город и год выполнения.

ВНИМАНИЕ! Шапка на титульном листе должна быть обязательно. Для участников школьных секций НОУ она оформляется в соответствии с Уставом школы + обязательно указать, что это научное общество учащихся. Пример оформления титульного листа в Приложении.

2.2 Содержание

Пример:

Содержание		Стр.
Введение		3
ГЛАВА 1		5
1.1		6
1.2		9
ГЛАВА 2		12
2.1		15
2.2		20
Заключение		22
Список используемых источников и литературы		24
Приложения		27

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! После введения НЕ надо писать " основное содержание темы", " основной текст" и т.п.

После слов "введение", "заключение", "список используемых источников и литературы", "приложения", а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, **точки не ставятся.**

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы.)

2.3 Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач.

Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4 Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими

цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

Пример:

1. Номер раздела.

 Номер подраздела.

 Номер второго подраздела первого раздела.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква "С." с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста → вверху на панели инструментов нажать вставка → выбрать ссылка → в ссылке выбрать сноска.

Пример:

Русская национальная идея – это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это "понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие"¹.

Обратите внимание, ссылка на материалы из Интернета оформляются по следующим правилам: автор – название работы – одна наклонная черта – автор – две наклонные черты – адрес в Интернете.

Пример: Или, наоборот, Россия в поисках путей выхода из сегодняшнего государственного, общественного и экономического кризиса мобилизует свои силы и почерпнет мотивацию из своей собственной традиции?²

2.5 Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. **Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.**

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы

¹ 1 Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: "Издательство В. Шевчук". – 2000. – С. 402.

² 2 Симон Г. Политическая культура современной России – выбора не будет / Г. Симон // <http://www.panasia.ru/main/russia/culture/6.html>

продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6 Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования).

Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что материалы из Интернета могут быть и в разделе источники и в других разделах списка используемых источников и литературы.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Пример оформления списка используемых источников и литературы

Список используемых источников и литературы:

I. Источники:

1. Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: “Издательство В. Шевчук”. – 2000. – 541 с.

2. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина в Министерстве иностранных дел Российской Федерации 26 января 2001 года. Москва // Посольство Российской Федерации. Пресс – служба // http://www.czech.mid.ru/press-rel/290101_3.htm

3. Достоевский Ф. Дневник писателя / Ф. Достоевский // <http://www.magister.msk.ru/library/dostoevs/dostdn13.htm>

4. Ельцин Б. Записки президента / Б. Ельцин. – М.: Огонек, 1994. – 416 с.

5. Киреевский, И. Критика и эстетика / И. Киреевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Искусство, 1998. – 462 с.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации // Международная жизнь. – 2000. – № 8-9. – С. 1-15.

7. Концепция национальной безопасности РФ // http://www.ipmb.ru/1_1.html

8. Примаков Е. Минное поле политики / Е. Примаков. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 362 с.

9. Сталин И. Национальный вопрос и ленинизм / И. Сталин // <http://www.hrono.ru/libris/stalin/11-10.html>

10. Тезисы доклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькина на конференции 29 октября 2003 года // Конституционный Суд Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/news/5.htm>

II. Исследования:

11. Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999 гг.): Учеб. пособие / Отв. ред. А. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2000. – 327 с.

12. Зеньковский В. Русские мыслители и Европа. / В. Зеньковский // Под ред. П. Алексеевой. – М.: Республика, 2005. – 368 с.

13. Ильин В. Россия: опыт национально-государственной идеологии / В. Ильин, А. Панарин, А. Рябов; под. ред. В. Ильина. – М.: Издательство МГУ, 1994. – 231 с.

14. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М.: Вече, 1999. – 816 с.

15. Штурм власти / Пер. с нем. / Под ред. В. Киселева. – М.: ТЕРРА, 1997. – 191 с.

III. Статьи:

16. Алексеева Т., Капустин Б. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? /Т. Алексеева, Б. Капустин // Полис. – 1997. – № 3. – С. 42-56.

17. Данилин П. Парад суверенитетов — третья попытка? / П. Данилин / АПН Казахстан. – 2007. – 5 мая // <http://www.apn.kz/publications/article134.htm>

18. Ильин М. Политическое самоопределение России / М. Ильин // Pro et Contra. – 1999. – Т.4, №3. – С. 67-89.

19. Казин А. Динамика власти как проблема цивилизации. Еще раз о государственной вертикали в России / А. Казин // Политический класс. – 2007. – №27 // <http://www.politklass.ru/cgi-bin/issue.pl?id=735>

20. Калинина В., Кудрявцев В. Гарантии государственной целостности Российской Федерации: политические и правовые механизмы / В. Калинина, В. Кудрявцев // Соц.-гуманитар. знания. – 2004. – № 1. – С. 49-63.

21. Конюшко С. Российский федерализм: от "парада суверенитетов" к "вертикали власти" / С. Конюшко // Вестник Моск. ун-та. – 2006. – Сер. 18, №4 Социология и политология. – С. 5-17.

22. Чернявский С. Российская дипломатия в Закавказье / С. Чернявский // Свободная мысль - XXI: теорет. и полит. журнал. – 2000. – № 8. – С. 39-50.

IV. Справочные издания:

23. Внешняя политика Ельцина // Википедия – свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,_Борис_Николаевич

24. Парад суверенитетов // Словарь современного жаргона российских политиков и журналистов - слова и выражения // <http://g808.ru/slovar.php?sRzd=263>

25. Перская В. Внешнеэкономическая политика / В. Перская // Новая российская энциклопедия. – М.: ООО Издательство «Энциклопедия», 2007. – Т.IV (1). – С. 68-69.

2.8 Отзыв научного руководителя

Рецензия научного руководителя на работу должна быть в напечатанном

виде, но можно и от руки. При этом оформление должно быть на листе формата А4 и по следующему шаблону:

Рецензия научного руководителя
на исследовательскую работу ученика (цы).....

Тема:.....

Дальше идет сам отзыв на работу с указанием на то:

- Соответствует ли заявленная тема работы ее содержанию;
- Смог ли автор обосновать актуальность выбранной темы;
- Правильно ли поставлены цели и задачи;
- Соответствуют ли им полученные выводы;
- Возможна ли практическая применимость данной научной работы;
- Соответствует ли качество оформления работы действующим правилам и стандартам.

Научный руководитель:

ФИО

Должность, звания, учреждение

Подпись

Пример оформления титульного листа работы школьной секции НОУ, представляемой на районное НОУ:

Шапка оформляется в соответствии с бланком образовательного учреждения (Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дальнеконстантиновская средняя школа"
р.п. Дальнее Константиново

Научное общество учащихся

Свойства и структура воздушных пузырьков в шоколаде "Wispa"

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 10 б класс
Научный руководитель:
Сидоров С.С.,
учитель химии

Дальнее Константиново
2019