

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Проректор

по учебной работе

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Е.Г. Ивашкин



Утверждено
приказом управления образования
и социально-правовой защиты детства
Балахнинского муниципального района
от _____ 2018 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Деятельность НОУ осуществляется на основе данного Положения.

Цель научного общества учащихся

Совершенствование условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством научно-исследовательской деятельности.

Задачи научного общества учащихся

- совершенствовать работу с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в Балахнинском районе;
- способствовать раннему выявлению и развитию одаренных учащихся;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества учащихся

- составление учебно – исследовательской работы;

- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, дебатов, круглых столов;
- выступления с лекциями, докладами, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

Структура и организация работы научного общества учащихся

НОУ включает в себя творческие объединения учащихся образовательных учреждений Балахнинского муниципального района, объединенных в секции по различным областям знаний.

Высшим органом НОУ является итоговая конференция НОУ, которая проводится ежегодно в мае месяце для подведения итогов за текущий учебный год и определяет задачи на новый учебный год, утверждает документы и решения, определяющие деятельность научного общества учащихся Балахнинского муниципального района на последующий период.

В период между конференциями деятельность НОУ осуществляется на уровне образовательных учреждений, где создаётся совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий, собраний, взаимодействует с советами других образовательных учреждений и организаций. Совет НОУ работает под руководством научно-методического совета школы или ответственного за организацию научного общества учащихся (конкретного) образовательного учреждения. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Организаторы

- Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-диагностический центр";
- образовательные учреждения Балахнинского района;
- НГТУ им. Р.Е. Алексеева (по согласованию).

Сроки проведения

НОУ проводится в 3 этапа:

1 этап – школьные конференции НОУ – январь 2018 г.

2 этап – работа секций районной конференции НОУ – до 1 марта 2018 г.

3 этап – городская конференция НОУ "Эврика" г. Н. Новгород (в соответствии с Положением о 49 городской конференции научного общества учащихся "Эврика") – городская конференция НОУ – с 11 по 22 апреля 2019 г..

Участники НОУ

Членами общества являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной из секций научного общества. Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов.

Учащиеся, исполнители учебной исследовательской работы, имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- члены НОУ могут избирать и быть избранными в школьный совет НОУ; получать отзыв о своей исследовательской работе от школьного совета НОУ и научного руководителя.

Условия и порядок участия в НОУ

Для организации и проведения НОУ в общеобразовательных организациях создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, которые не расходятся по срокам и требованиям с данным положением о НОУ. По итогам проведения школьных конференций в районный оргкомитет подается протокол (Приложение 1 к Положению о научном обществе учащихся).

Для участия в районном НОУ подаются заявки на бумажных носителях и в электронном виде, по форме установленной данным положением (Приложение 2 к Положению о научном обществе учащихся), которые подписываются руководителем и заверяются печатью образовательного учреждения. Заявки для участия в районном НОУ подаются до **26 января 2019 года**. Учащиеся, не

оформленные в официальной заявке на бумажном носителе, не будут допущены до участия в районном НОУ. Заявки поданные позже установленного срока к рассмотрению не принимаются.

К заявке обязательно прилагаются информационные карты исследовательских работ (Приложение 3 к Положению о научном обществе учащихся). Информационная карта исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося. В заявках, подающихся на секции английского языка, необходимо отметить на каком языке представляется исследовательская работа.

Направленности и названия секций на районном НОУ формируются в соответствии с разными областями знаний и проблемами исследований с учетом указанного в положении перечня (Приложение 4 к Положению о научном обществе учащихся) и количества поданных заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять наименование секции исходя из тематики и содержания информационных карт докладов, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 3) заявок, или, если название секции не определено автором работы.

Информация о комплектовании секций доводится до сведения участников секций не позднее, чем за 3 дня до ее проведения.

Комплектование секции технологии (мальчики) происходит после работы отборочной комиссии (члены РМО технология (мальчики)). Для работы комиссии до 5 февраля 2018 года в МБУ "ИДЦ" представляются работы победителей школьного НОУ по технологии (мальчики). Дата проведения отборочной комиссии будет объявлена отдельно. Предметная комиссия по технологии (мальчики) формируется по итогам работы отборочной комиссии.

Члены НОУ обязаны

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, предъявляемые к исследовательской работе;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные и технические ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

В исследовательской работе должны быть следующие составляющие:

- научная работа должна быть исследовательской, актуальной, иметь практическую значимость для самого автора, школы;
- содержание работы должно соответствовать заявленной теме;

- поставлены задачи, намечены пути их решения;
- работа должна соответствовать требованиям к оформлению научно-исследовательских работ (Приложение 5 к Положению о научном обществе учащихся);
- материалом для написания исследовательской работы могут быть специальная и мемуарная, историческая литература, статьи в газетах и журналах, архивные и исторические документы, свидетельства очевидцев событий прошлого и современности, личные записи, письма, экспериментальные исследования, анкетные данные, материалы музеев, государственных и частных коллекций, архивов, материалы выставок, археологических раскопок, предметы быта прошлых поколений и др.;
- все используемые документы должны быть подвержены тем источником, из которого они были взяты.

Защита исследовательской работы

Научно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на секции НОУ, должна быть оформлена согласно "Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся" (Приложение 5 к Положению о научном обществе учащихся), ее название должно отражать суть исследовательской работы, к работе могут быть приложены наглядные материалы.

К заслушиванию на секциях НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся!

Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией. Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок исследовательской работы, доклада и защиты. Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Если в экспертной комиссии работает педагог, а доклады его воспитанников (учащихся) входят в состав секции, то данный эксперт не принимает участие в оценивании этих работ. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

Защита работы представляет собой краткий доклад учащегося (не более 10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Руководитель работы не может принимать участие в защите работы (доклад, ответы на вопросы), но может оказать техническую помощь (показ презентации).

Критерии оценки докладов учащихся

Исследовательская работа	Баллы	Доклад	Баллы	Защита	Баллы
1.1. Научно-исследовательский характер работы.	0-5	2.1. Логичность и последовательность изложения.	0-5	3.1. Свободное владение материалом (ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-10
1.2. Самостоятельность работы исследования, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки.	0-5	2.2. Уровень владения материалом.	0-5		
1.3. Соответствие содержания заявленной теме.	0-5	2.3. Представление наглядного материала	0-5		
1.4. Соответствие оформления «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», научный стиль изложения, литературный язык работы.	0-5	2.4. Регламент (7-10 минут).	0-5		

Научно-исследовательские работы, ранее получившие диплом I степени, к повторной защите не принимаются. При нарушении положения, данные работы с защиты снимаются. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.

Награждение

Победители, призёры и участники Дней науки награждаются дипломами I, II, III степени и участника районного конкурса Дней науки.

Квота победителей определяется оргкомитетом и составляет не более 60 процентов от общего числа участников районного НОУ, при этом числе победителей (дипломы I степени) не должно превышать 15 процентов. В исключительных случаях экспертная комиссия может принять коллегиальное решение об увеличении количества призовых мест только на основании высокого уровня научно-исследовательской работы и ее защиты. При невысоком качестве работ экспертная комиссия имеет право не давать степенные дипломы.

Наставники, подготовившие победителей и призеров городской конференции НОУ "Эврика" (г. Н.Новгород), награждаются Благодарственными письмами УО и СПЗД на районном празднике "Умники и умницы".

**ПРОТОКОЛ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Количество учащихся в школе (1-11 классы)	Количество учащихся в ОУ (5-8 классы)	Количество учащихся в ОУ (9-11 классы)	Количество школьных секций НОУ (перечислить)	Количество учащихся, подготовивших доклады на районное НОУ

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ НОУ**

Полное наименование ОУ _____

Секция (предполагаемая) _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

	Тема исследовательской работы	Ф.И. участника, название образовательного учреждения (аббревиатура), класс Руководитель: Ф.И.О. (<u>полностью</u>), должность,
1		
2		

Информационная карта
научно-исследовательской работы НОУ
(оформляется отдельно для каждой работы)

Название ОО _____

Секция _____

Название работы	
Ф.И. автора работы (полностью)	
Класс	
Краткое название образовательного учреждения (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
Краткая аннотация представляемой работы	

ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ
(согласно перечня секций, предполагающихся к работе
на 49 городской конференции НОУ "Эврика" г.Н.Новгород)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- 1.Русский язык и языкознание
- 2.Литературоведение
- 3.Древнерусская литература и фольклор
- 4.Русская литература XIX века
- 5.Русская литература XX - XXI века
- 6.Пушкиноведение
- 7.Зарубежная литература
- 8.Журналистика, реклама и PR
- 9.Мировая художественная культура

ИСТОРИЯ

- 10.История России с древнейших времен до XVIII века
- 11.История России XIX- начала XX веков
- 12.Отечественная история с 1917 года
- 13.Всеобщая история
- 14.Актуальные проблемы военной истории

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

- 15.Международные отношения
- 16.Политология

КРАЕВЕДЕНИЕ

- 17.Историческое краеведение
- 18.Культура Нижегородского края
- 19.Нижегородская биографика

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- 20.Философия
- 21.Религиоведение и теология
- 22.Социология

ПРАВОВЕДЕНИЕ

- 23.Обществознание
- 24.Юриспруденция

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

25. Дошкольная педагогика
26. Педагогика дошкольного и начального образования
27. Педагогика
28. Семейная и социальная педагогика
29. Психология младшего школьного возраста
30. Общая психология
31. Психология семейных и детско-родительских отношений
32. Возрастная психология
33. Специальная психология и педагогика

МУЗЫКА

- 34.Музыкальное искусство
- 35.Музыкальное образование
- 36.Музыкальная звукорежиссура и аранжировка
- 37.Артжурналистика

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 38.Лингвистика (английский язык)
- 39.Страноведение Великобритании

- 40.Страноведение США
- 41.Немецкий язык и страноведение немецкоязычных стран
- 42.Французский язык и страноведение Франции
- 43.Литература зарубежья
44. Проблемы отечественной и зарубежной истории и культуры
45. Регионоведение

ЭКОНОМИКА

- 46.Современные социально-экономические проблемы
47. Прикладные проблемы экономики и бизнеса
48. Менеджмент, маркетинг, финансы
49. Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе
- 50.Новые направления в маркетинге и рекламе
- 51.Фундаментальная математика и ее приложения
52. Актуальные вопросы экономики и финансов
53. Управление в социальной сфере.

МАТЕМАТИКА

54. Прикладная математика
55. Алгебра
56. Геометрия

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

57. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств
58. Прикладная информатика
- 59.Сетевые технологии и программное обеспечение
60. Сферы применения технологий компьютерной графики
61. Информационные технологии на водном транспорте

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

62. Информационные системы и технологии
63. Высокоскоростные технологии сетей телекоммуникации
64. Фотоника и волоконная оптика

ФИЗИКА

65. Физика (общая физика)
66. Физика (механика)
67. Физика (электричество и магнетизм)
68. Физика (оптика)
69. Физика (радиофизика)
70. Физика (электроника)
71. Физика твердых тел

ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

72. Ядерная энергетика

73. Техническая физика

НАНОТЕХНОЛОГИИ

74. Нано- и микроэлектроника

75. Наноматериалы и технологии

БИОФИЗИКА И БИОТЕХНОЛОГИИ

76. Биофизика

77. Биотехнология

78. Промышленная биоинженерия

79. Техносферная безопасность

80. Технологии новых материалов

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

81. Электроника и электротехника

82. Электроэнергетика и электроснабжение

ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

83. Проектирование и создание автомобиля и автокомпонентов

84. Специальные, строительные и дорожные машины

85. Виртуальные транспортные системы, оптимизация дорожно-транспортной сети

86. Судовождение, судовые установки, устройства и система

87. Проблемы транспорта и флота

88. Беспилотные и пилотируемые летательные аппараты и их элементы

89. Двигатели внутреннего сгорания и энергетические машины и установки

90. Технологии 3D – прототипирования в современном производстве

91. Океанография и кораблестроение.

ФИЗИКА ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И ТЕМПЕРАТУР

92. Технологии высоких энергий и температур

РОБОТОТЕХНИКА

93. Роботы и робототехнические системы

ЭЛЕКТРОХИМИЯ

94. Электрохимические процессы

ХИМИЯ

95. Прикладная химия

96. Аналитическая химия

97. Органическая химия

98. Неорганическая химия

99. Экологическая химия

100. Медицинская химия

МЕДИЦИНА

101. Нормальная физиология

102. Нормальная анатомия

103. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов

104. Медицинская биология и генетика

105. Эпидемиология

106. Профилактическая медицина

107. Химия биогенных элементов

108. Медицинская микробиология

109. Медицинская биохимия

БИОЛОГИЯ

110. Общая биология

111. Зоология

112. Ботаника

113. Микробиология

114. Физиология человека и животных

115. Популяционная морфология и генетика

ЭКОЛОГИЯ

116. Экология и природопользование

117. Экология и здоровье

118. Урбоэкология

119. Экология и охрана природы

120. Биоиндикация

121. Инженерная защита окружающей среды

ГЕОГРАФИЯ

122. География населения

123. Физическая география России

124. Физическая география Нижегородской области

125. Экономическая география России и мира

126. Экономическая география Нижегородской области

127. География и вопросы природопользования

128. Экологическая география

129. Рекреационная география

130. Минералогия и геохимия

ТУРИЗМ

131. Туризм

АГРОНОМИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

132. Земельный кадастр

133. Технологии и средства производства и переработки сельскохозяйственной продукции

134. Техническое обслуживание сельского хозяйства

ВЕТЕРИНАРИЯ

135. Ветеринария

ЧЕРЧЕНИЕ

136. Черчение

АСТРОНОМИЯ

137. Прикладная астрономия

138. Астрофизика

139. Морская астрономия

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

140. История архитектуры

141. Реконструкция и реставрация архитектурной среды

142. Строительство

143. Дизайн

144. Возобновляемые источники энергии

145. Энергоэффективность и ресурсосбережение

146. Метрология. Стандартизация и сертификация

147. Строительные материалы и технологии

148. Ландшафтный дизайн

ТЕХНОЛОГИЯ

149. Декоративно-прикладное искусство

ОБЖ

150. Основы безопасности жизнедеятельности

151. Физкультура и спорт

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

К исследовательской работе учащегося, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

Правильное оформление итоговой работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал – полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см,
 - слева: 3 см,
 - справа: 1.5 см;
- Нумерация страниц должна быть **обязательно**. На первой странице – титульном листе – номер не ставится.
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2 Требования к комплектности научной работы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основное содержание работы (рекомендованный объем примерно 30 страниц);
- Заключение;
- Список используемых источников и литературы;
- Приложения (если в них есть необходимость);
- Отзыв научного руководителя.

2.1 Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- где выполнена работа;
- название темы (**ОНО ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И СООТВЕТСТВОВАТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**. Варианты: "Госдума 1917 года", "Пестик и тычинка", "Культура Древней Руси", "Звезды" и т.п. не могут быть названием научной работы);
- кто выполнил;
- научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени);

– город и год выполнения.

ВНИМАНИЕ! Шапка на титульном листе должна быть обязательно. Для участников школьных секций НОУ она оформляется в соответствии с Уставом школы + обязательно указать, что это научное общество учащихся. Пример оформления титульного листа в Приложении.

2.2 Содержание

Пример:

Содержание		Стр.
Введение		3
ГЛАВА 1		5
1.1		6
1.2		9
ГЛАВА 2		12
2.1		15
2.2		20
Заключение		22
Список используемых источников и литературы		24
Приложения		27

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! После введения НЕ надо писать " основное содержание темы", " основной текст" и т.п.

После слов "введение", "заключение", "список используемых источников и литературы", "приложения", а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, **точки не ставятся.**

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы.)

2.3 Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач.

Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4 Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими

цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

Пример:

1. Номер раздела.

 Номер подраздела.

 Номер второго подраздела первого раздела.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква "С." с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста → вверху на панели инструментов нажать вставка → выбрать ссылка → в ссылке выбрать сноска.

Пример:

Русская национальная идея – это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это "понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие"¹.

Обратите внимание, ссылка на материалы из Интернета оформляются по следующим правилам: автор – название работы – одна наклонная черта – автор – две наклонные черты – адрес в Интернете.

Пример: Или, наоборот, Россия в поисках путей выхода из сегодняшнего государственного, общественного и экономического кризиса мобилизует свои силы и почерпнет мотивацию из своей собственной традиции?²

2.5 Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. **Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.**

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы

¹ 1 Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: "Издательство В. Шевчук". – 2000. – С. 402.

² 2 Симон Г. Политическая культура современной России – выбора не будет / Г. Симон // <http://www.panasia.ru/main/russia/culture/6.html>

продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6 Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования).

Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что материалы из Интернета могут быть и в разделе источники и в других разделах списка используемых источников и литературы.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Пример оформления списка используемых источников и литературы

Список используемых источников и литературы:

I. Источники:

1. Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: “Издательство В. Шевчук”. – 2000. – 541 с.

2. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина в Министерстве иностранных дел Российской Федерации 26 января 2001 года. Москва // Посольство Российской Федерации. Пресс – служба // http://www.czech.mid.ru/press-rel/290101_3.htm

3. Достоевский Ф. Дневник писателя / Ф. Достоевский // <http://www.magister.msk.ru/library/dostoevs/dostdn13.htm>

4. Ельцин Б. Записки президента / Б. Ельцин. – М.: Огонек, 1994. – 416 с.

5. Киреевский, И. Критика и эстетика / И. Киреевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Искусство, 1998. – 462 с.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации // Международная жизнь. – 2000. – № 8-9. – С. 1-15.

7. Концепция национальной безопасности РФ // http://www.ipmb.ru/1_1.html

8. Примаков Е. Минное поле политики / Е. Примаков. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 362 с.

9. Сталин И. Национальный вопрос и ленинизм / И. Сталин // <http://www.hrono.ru/libris/stalin/11-10.html>

10. Тезисы доклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В.Д. Зорькина на конференции 29 октября 2003 года // Конституционный Суд Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/news/5.htm>

II. Исследования:

11. Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999 гг.): Учеб. пособие / Отв. ред. А. Торкунов. – М.: РОССПЭН, 2000. – 327 с.

12. Зеньковский В. Русские мыслители и Европа. / В. Зеньковский // Под ред. П. Алексеевой. – М.: Республика, 2005. – 368 с.

13. Ильин В. Россия: опыт национально-государственной идеологии / В. Ильин, А. Панарин, А. Рябов; под. ред. В. Ильина. – М.: Издательство МГУ, 1994. – 231 с.

14. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М.: Вече, 1999. – 816 с.

15. Штурм власти / Пер. с нем. / Под ред. В. Киселева. – М.: ТЕРРА, 1997. – 191 с.

III. Статьи:

16. Алексеева Т., Капустин Б. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? /Т. Алексеева, Б. Капустин // Полис. – 1997. – № 3. – С. 42-56.

17. Данилин П. Парад суверенитетов — третья попытка? / П. Данилин / АПН Казахстан. – 2007. – 5 мая // <http://www.apn.kz/publications/article134.htm>

18. Ильин М. Политическое самоопределение России / М. Ильин // Pro et Contra. – 1999. – Т.4, №3. – С. 67-89.

19. Казин А. Динамика власти как проблема цивилизации. Еще раз о государственной вертикали в России / А. Казин // Политический класс. – 2007. – №27 // <http://www.politklass.ru/cgi-bin/issue.pl?id=735>

20. Калинина В., Кудрявцев В. Гарантии государственной целостности Российской Федерации: политические и правовые механизмы / В. Калинина, В. Кудрявцев // Соц.-гуманитар. знания. – 2004. – № 1. – С. 49-63.

21. Конюшко С. Российский федерализм: от "парада суверенитетов" к "вертикали власти" / С. Конюшко // Вестник Моск. ун-та. – 2006. – Сер. 18, №4 Социология и политология. – С. 5-17.

22. Чернявский С. Российская дипломатия в Закавказье / С. Чернявский // Свободная мысль - XXI: теорет. и полит. журнал. – 2000. – № 8. – С. 39-50.

IV. Справочные издания:

23. Внешняя политика Ельцина // Википедия – свободная энциклопедия // http://ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,_Борис_Николаевич

24. Парад суверенитетов // Словарь современного жаргона российских политиков и журналистов - слова и выражения // <http://g808.ru/slovar.php?sRzd=263>

25. Перская В. Внешнеэкономическая политика / В. Перская // Новая российская энциклопедия. – М.: ООО Издательство «Энциклопедия», 2007. – Т.IV (1). – С. 68-69.

2.8 Отзыв научного руководителя

Рецензия научного руководителя на работу должна быть в напечатанном

виде, но можно и от руки. При этом оформление должно быть на листе формата А4 и по следующему шаблону:

Рецензия научного руководителя
на исследовательскую работу ученика (цы).....

Тема:.....

Дальше идет сам отзыв на работу с указанием на то:

- Соответствует ли заявленная тема работы ее содержанию;
- Смог ли автор обосновать актуальность выбранной темы;
- Правильно ли поставлены цели и задачи;
- Соответствуют ли им полученные выводы;
- Возможна ли практическая применимость данной научной работы;
- Соответствует ли качество оформления работы действующим правилам и стандартам.

Научный руководитель:

ФИО

Должность, звания, учреждение

Подпись

Пример оформления титульного листа работы школьной секции НОУ,
представляемой на районное НОУ:

*Шапка оформляется в соответствии с бланком образовательного
учреждения (Уставом)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13"
г. Балахна

Научное общество учащихся

Свойства и структура воздушных пузырьков в шоколаде "Wispa"

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 10 б класс
Научный руководитель:
Сидоров С.С.,
учитель химии

Балахна
2018

**План работы
научного общества учащихся Балахнинского района
на 2018 - 2019 учебный год**

Цель: выявление и воспитание талантливых и способных детей и подростков. Научное общество учащихся является средством повышения социального статуса знаний.

Задачи НОУ:

- вовлечение одаренных детей и подростков в творческую деятельность;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- пропаганда среди учащихся достижений различных наук.

Этап	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Место проведения
1.	Планирование работы ШНОУ	сентябрь	Руководители ОУ	ОУ
2.	Выбор тем исследовательских и проектных работ	сентябрь, октябрь	Учащиеся ОУ и наставники	ОУ
3.	Утверждение тем проектных работ. Проведение установочного семинара со школьниками, планирующими выполнять исследовательские и проектные работы.	сентябрь - октябрь	Руководители школьных НОУ	ОУ
4.	Организация научно-исследовательской работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> – работы с библиографией; – выдвижение гипотез; – выбор методов научного исследования; – проведение социологического опроса; – использования статистических данных и т. д. 	октябрь - декабрь	Руководители школьных НОУ	ОУ
5.	Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для	декабрь-январь	Руководители ШМО	ОУ

	районных секций в рамках проведения Дней науки.			
6.	Школьные конференции научного общества учащихся	Январь 2018 г.	Руководители школьных НОУ	ОУ
7.	Проведение районных Дней науки. Подведение итогов работы по секциям и выдвижение лучших работ на районную научно-практическую конференцию.	1 – 28 февраля 2018 г.	МБУ "ИДЦ" руководители РМО, жюри конкурса	МБУ "ИДЦ"
8.	Оформление заявки на участие в городской (Н. Новгород) научно – практической конференции "Эврика". Электронная регистрация на участие в городской (Н. Новгород) научно – практической конференции "Эврика".	С 1 по 12 марта 2019 г. С 1 по 22 марта 2019 г.	МБУ "ИДЦ" МБУ "ИДЦ" Руководители ОУ, руководители школьных НОУ	-
9.	Участие в 49 городской конференции НОУ "Эврика" (Н.Новгород)	11 по 22 апреля 2019 г.	МБУ "ИДЦ", Руководители ОУ	г. Н.Новгород
10.	Награждение победителей и призеров 49 городской НОУ "Эврика" и их наставников.	май 2019 г.	МБУ "ИДЦ", руководители РМО, Руководители ОУ	Районный праздник "Умники и умницы"
11.	Выпуск сборника тезисов (докладов победителей районного НОУ)	Июнь 2019 г.	МБУ "ИДЦ"	Сайт УО и СПЗД
12.	Подведение итогов работы НОУ. Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности в школах района.	Май - июнь 2019 г.	МБУ "ИДЦ"	Информационный бюллетень по итогам работы НОУ в 2016 – 2017 уч. году

График проведения заседания предметных секций
в рамках проведения Дней науки в 2018-2019 учебном году

Экспертная группа	Сроки и место заседания
Педагогика, психология, профорientационная работа	1.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ
МХК	1.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Английский язык	4.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Экономика	5.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ
Экология	5.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ
Физика	6.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
ОБЖ Физическая культура	6.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Информатика и программирование	7.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Русский язык	8.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
География	11.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Химия	12.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
История, Право, Обществознание	13.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Математика	14.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Литература	15.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Биология	19.02.2019 г. в 9.00. ИДЦ
Краеведение	20.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ
Основы православной культуры	20.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ
Технология	21.02.2018 г. в 9.00. ИДЦ

Положение о проведении районного конкурса научного общества учащихся "Дни науки"

1. Общие положения

1.1. Конкурс "Дни науки" – одна из форм учебно – исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Конкурс "Дни науки" проводится в течение месяца (февраль) по следующим направлениям:

- естественно – математическое;
- гуманитарное;
- социально – психологическое;
- технологическое;
- краеведческое;
- духовно – нравственное,
- основы безопасности жизнедеятельности;
- социологическое.

1.3. Выступления могут быть подготовлены самими учащимися, под руководством педагогов.

1.4. Тематика названных форм должна соответствовать принципу научности, но при этом учитывать возрастные особенности детей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель:

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки,
- стимулирование активного участия в научно-исследовательской работе; профессиональное самоопределение и ранней профессиональной ориентации.

2.2. Задачи проведения конкурса "Дни науки":

- формирование системы научных взглядов учащихся;
- развитие у учащихся интереса к научно – исследовательской работе;
- вовлечение учащихся в научный поиск;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- создание условий, способствующих повышению интеллектуального развития школьников.

3. Функции Дней науки

3.1. Коммуникативная – создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей учащихся.

3.2. Развивающая – развитие способностей и уверенности в своих силах у учащихся образовательных учреждений.

3.3. Творчески – креативная – создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей учащихся.

4. Права участников Дней науки

4.1. Участники Дней науки имеют право выступить с докладом по интересующей их проблеме. В нем может быть отражена их собственная точка зрения, которая не совпадает с общепринятой.

4.2. Участники Дней науки имеют право выступать с сообщениями, в которых присутствуют элементы исследования.

5. Ответственность участников

Участники несут ответственность за содержание и качество своих выступлений.

6. Организация управления

6.1. О начале проведения Дней науки издаётся приказ управления образования и социально – правовой защиты детства не менее чем за 10 дней до их начала.

6.2. Методическое сопровождение осуществляется МБУ "Информационно - диагностический центр" (далее МБУ "ИДЦ") и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

6.3. МБУ "ИДЦ" составляет общую программу Дней науки, формирует состав предметного жюри по секциям и координирует действия участников.

6.4. Состав предметного жюри формируется из числа педагогических работников образовательных учреждений района и утверждается приказом управления образования и социально-правовой защиты детства. В состав жюри секций по физике, математике, информатике и химии включаются представители НГТУ им. Р.Е. Алексеева (по согласованию).

6.5. Полномочия предметного жюри:

- оценка работ и докладов участников Дней науки в соответствии с критериями оценки;

- оформление протоколов членов жюри и итогового протокола работы предметной секции, составление рейтинга участников, определение победителей и призеров, оформление дипломов победителей, призеров и участников.

7. Делопроизводство

7.1. По итогам проведения дней науки составляются протоколы членов жюри, входящих в состав предметных комиссий и итоговый протокол заседания предметной комиссии.

7.2. По итогам оценки исследовательских работ лучшие работы учащихся 9-11 классов вносятся в заявку на 49 городскую конференцию научного общества учащихся "Эврика" (г. Н.Новгород).

7.3. По итогам проведения Дней науки составляется аналитическая справка, рейтинг участников и издаётся приказ управления образования и социально – правовой защиты детства.

8. Награждение

8.1. Победители, призёры и участники Дней науки награждаются дипломами I, II, III степени и участника районного конкурса Дней науки.

8.2. Победители и призеры 49 городской конференции НОУ "Эврика" (г. Н.Новгород) награждаются Благодарственными письмами Земского собрания и Администрации Балахнинского муниципального района.

Состав жюри предметных секций НОУ

Состав жюри по предметным секциям	ФИО членов жюри
Состав жюри по биологии	Лопатина Т.П., руководитель РМО учителей биологии
	Сорокина М.В., учитель биологии МБОУ "СОШ №4"
	Саксина Н.В., учитель биологии МБОУ "СОШ № 9"
	Шардыкова И.М., учитель биологии МБОУ "СОШ №10"
	Москалик И.А., учитель биологии МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
	Кудрова О.М., учитель биологии МБОУ "Коневская ООШ"
Состав жюри по экологии	Лопатина Т.П., руководитель РМО учителей биологии
	Шпилевская Е.В., учитель биологии МБОУ "Истоминская ООШ"
	Огородникова Т.В., учитель биологии МБОУ "СОШ №11"
	Лесникова В.А., учитель биологии МБОУ "СОШ №11"
	Рощупкина Н.Л., учитель химии МБОУ "СОШ №12"
	Казекаева Ю.Ю., учитель биологии МБОУ "СОШ №17".
Состав жюри по географии	Эрментраут Л.А., руководитель РМО учителей географии
	Мазалова Т.П., учитель географии МБОУ "СОШ №3"
	Гурьев К.А., учитель географии МБОУ "СОШ № 14 с УИОП"
	Кудрявцева С.В., учитель географии МБОУ "СОШ № 18"
	Кудрова О.М., учитель географии МБОУ "Коневская ООШ"
Состав жюри по химии	Овчинникова О.М., руководитель РМО учителей химии;
	Корноухова Т.И., учитель химии МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Молькова Н.В., учитель химии МБОУ "СОШ №10";
	Шевченко Т.Е., учитель химии МБОУ "СОШ №20 имени В.Г. Рязанова"
	Дмитриева Н.А., учитель химии МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
	Представитель НГТУ им. Р.Е.Алексеева (по согласованию)
Состав жюри по физике	Хижняк И.М., руководитель РМО учителей физики;
	Терёшкина А.В., учитель физики МБОУ "СОШ №4";
	Охотина Н.Н., учитель физики МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Сахарова И.В., учитель физики МБОУ "СОШ №10";
	Семенова В.З., учитель физики МБОУ "СОШ №11";
	Сорвачева Е.А., учитель физики МБОУ "СОШ №17".
	Представитель НГТУ им. Р.Е.Алексеева (по согласованию)
Состав жюри по математике	Ильясова Н.А., руководитель РМО руководителей ШМО учителей математики
	Опачанова Е.Н., учитель математики МБОУ "СОШ №3";
	Хмылова О.В., учитель математики МБОУ "СОШ №4";

	Коллегаева Н.М., учитель математики МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина"
	Еремина И.С., учитель математики МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Васина Н.Н., учитель математики МБОУ "СОШ №9"
	Киселева Л.В., учитель математики МБОУ "СОШ №10";
	Филиппова О.Ю., учитель математики МБОУ "СОШ №11";
	Кулабухова Т.В., учитель математики МБОУ "СОШ №11";
	Рязанова С.М., учитель математики МБОУ "СОШ №12";
	Белгородцева Е.А., учитель математики МБОУ "СОШ №17";
	Васильева М. МБОУ "СОШ №20 имени В.Г.Рязанова";
	Шмелева Т.С., учитель математики МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
	Бессонова Л.М., учитель математики МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
	Елфимова С.В., учитель математики МБОУ "Истоминская ООШ".
	Представитель НГТУ им. Р.Е.Алексеева (по согласованию)
Состав жюри по экономике	Смирнова Т.А., руководитель РМО учителей экономики;
	Бочкарева Ю.А., учитель экономики МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Боронова Е.Н., учитель экономики МБОУ "СОШ №9";
	Токмакова С.Н., учитель экономики МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
Состав жюри по информатике	Золотарева И.А., руководитель РМО учителей информатики
	Уткин М.В., учитель информатики МБОУ "СОШ №4";
	Красильникова Е.Ю., учитель информатики МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
	Кемаева И.С., учитель информатики МБОУ "СОШ №11".
	Ким Н.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ "СОШ №12"
	Представитель НГТУ им. Р.Е.Алексеева (по согласованию)
Состав жюри по русскому языку	Чернонебова Г.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
	Печеркина М.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №3";
	Карпычева Е.П., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №6 им.К. Минина"
	Лагутина Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ № 10"
	Барановская О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №11";
	Куликова Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ № 12"
	Новожилова М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
	Долинина А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
	Мартыненко Т.Н., учитель русского языка и литературы, МХК МБОУ "СОШ №18".

	Шигина С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ "Липовская ООШ"
Состав жюри по английскому языку	Вафина О.Г., руководитель РМО учителей английского языка;
	Игнатова Е.С., учитель английского языка МБОУ "СОШ №3"
	Шарова.Е.Л., учитель английского языка МБОУ "СОШ №4";
	Козлова Н.Е., учитель английского языка МБОУ "СОШ №бим. К. Минина;
	Архипов А.А., учитель английского языка МБОУ "СОШ №11"
	Кознова Т.Г., учитель английского языка МБОУ "СОШ №11"
	Давыдова А.В., учитель английского языка МБОУ "СОШ №12"
	Батракова Н.Ф., учитель английского языка МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
	Ильичева В.М., учитель английского языка МБОУ "СОШ №17";
	Коробкова Н.А., учитель английского языка МБОУ "СОШ №20 имени В.Г. Рязанова";
	Лялюшкина Н.А., учитель английского языка МБОУ "Липовская ООШ"
Состав жюри по литературе	Чернонебова Г.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
	Ковровская Н.С., учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ №4";
	Сидорова О.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Лужкова О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №6 им. К.Минина";
	Гузанова Ю.А., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ № 9"
	Сакович М.Н., учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ №11";
	Рябкова Е.Л., учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ №12"
	Мелентьева Н.Н., учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ № 14 с УИОП"
	Шипулина Т.Ю., учитель русского языка и литературы, МБОУ "СОШ № 17"
Состав жюри по МХК	Коптева Е.В., руководитель РМО учителей МХК;
	Филатова О.Ф., учитель музыки, МХК МБОУ "СОШ № 3";
	Шипулина Т.Ю., учитель русского языка и литературы, МХК МБОУ "СОШ № 17";
	Батурина Г.Ю., учитель русского языка и литературы, МХК МБОУ "СОШ №18";
	Краснова Л.В., учитель ИЗО МБОУ "СОШ № 4".
Состав жюри по истории	Зайцева Е.С., руководитель РМО учителей истории;
	Садурдинова Е.М., учитель истории МБОУ "СОШ №4"

	Хапилова Г.Н., учитель истории МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
	Шлыкова Ю.А., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №10";
	Румянцева М.А., учитель истории МБОУ СОШ №12;
Состав жюри по обществознанию и праву	Мочалова Т.И., учитель истории МБОУ "СОШ №14 с УИОП";
	Семочкина Е.В., учитель истории МБОУ "СОШ №3";
	Стручаева А.В., учитель истории МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина";
	Новгородцева А.В., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №12";
	Глушкова О.М., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №20 имени В.Г. Рязанова".
Состав жюри по историческому краеведению	Зайцева Е.С., руководитель РМО учителей истории;
	Мухина О.А., учитель истории МБОУ "СОШ №17";
	Смирнова Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №11";
	Балыкина Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №20 имени В.Г.Рязанова";
	Четверова Е.А., учитель истории МБОУ "Истоминская ООШ".
Состав жюри по технологии	Королева В.А., руководитель РМО учителей технологии (обслуживающий труд);
	Устинова Н.В., учитель технологии МБОУ "СОШ №3"
	Гуданова А.С., учитель технологии МБОУ "СОШ №11"
	Шабашова Е.В., учитель технологии МОУ "СОШ № 20 имени В.Г. Рязанова"
	педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦДТ" по согласованию;
	педагоги дополнительного образования МБУ ДО "ЦВР" по согласованию;
	Шибитов Д.А., руководитель РМО учителей технологии (технический труд);
	<i>Жюри секции формируется по итогам работы отборочной комиссии</i>
Состав жюри по основам православной культуры	Мухина О.А., руководитель РМО учителей ОРКСЭ
	Ковалева Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №3";
	Ушакова Н.Г., учитель начальных классов, ОПК МБОУ "СОШ №4", методист МБУ "ИДЦ" ;
	Молдаванцева Н.В., учитель начальных классов, ОПК МБОУ "Липовская ООШ"
	Представитель Благочиния Балахнинского района (по согласованию)

Состав жюри по социальной психологии, социологии и профориентационной работе	Чиркова О.Н., руководитель РМО учителей по профориентации;
	Вострухина Л.Ю., руководитель РМО педагогов – психологов
	Соболева Н. В., педагог – психолог МБОУ "СОШ №10";
	Краснова Е.М., зам. директора по ВР МБОУ "СОШ № 11";
	Психолог МБОУ ДОД (по согласованию).
Состав жюри по ОБЖ и физической культуре	Козырев А.А., руководитель РМО учителей ОБЖ
	Гузанов А.В., учитель ОБЖ и физической культуры МБОУ "СОШ №3"
	Захаров В.А., учитель ОБЖ МБОУ "СОШ №14 с УИОП"
	Аветисян Л.А., учитель ОБЖ МБОУ "СОШ №20 имени В.Г.Рязанова"
	Миннбаев М.М., учитель ОБЖ и физической культуры МБОУ "Истоминская ООШ"